



GIORNATE DI STUDIO DELL'INSEGNANTE DI MATEMATICA

**Insegnare e apprendere matematica in una scuola che cambia:
nuove e vecchie “sfide” di pratica e ricerca didattica**

20-21 OTTOBRE 2023
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

PROGRAMMA

VENERDI 20 OTTOBRE 2023

- 10.00 – 11.00 Registrazione dei partecipanti
- 11.00 – 11.30 Apertura dei lavori e saluti dalle autorità
- 11.30 – 12.15 **Prof.ssa F. Di Salvo, Università degli Studi di Palermo**
Statistica e Agenda 2030: insegnare in classe l'analisi dei dati ufficiali
- 12.15 – 13.00 **Prof. R. Casi, Università di Torino**
Fare matematica dentro e fuori la scuola: un ponte tra formale e informale
- 13.00 – 14.00 Pausa pranzo – presso il Dipartimento SEAS, Viale delle Scienze
- 14.00 – 16.30 Comunicazioni e laboratori a cura dei partecipanti:

	Infanzia - Primaria ★ <i>Aula Magna V. Li Donni</i> <i>Ed.13 Viale delle Scienze</i>	Secondaria di primo grado ■ <i>Aula 1</i> <i>Ed.13 Viale delle Scienze</i>	Secondaria di secondo grado ○ <i>Aula 2</i> <i>Ed.13 Viale delle Scienze</i>
Ore 14.00	<i>Il gioco per educare al pensiero matematico: innovazione e metodologia integrata STEM nella scuola dell'infanzia</i> Montone A. et al. (Sem. ★)	<i>Una didattica dell'“impalcatura” per preparare la classe al teorema di Pitagora</i> Amore G. (Lab. ■)	<i>Vedere e ascoltare le funzioni goniometriche</i> Menna L. (Sem. ○)
Ore 14.30	<i>Nuovi amici: quali strategie per raggiungerli e conoscerli? La Matematica può aiutarci!</i> Loddo A. & Romano P. (Lab. ★)	<i>Storytelling per la didattica: quando la disciplina stessa diventa narrazione</i> Benvenuti S. & Riccioni F. (Sem. ■○)	<i>Risoluzione geometrica delle equazioni di I e II grado</i> Cerroni C. & Di Prima M. C. (Sem. ○)
Ore 15.00	<i>La media aritmetica: dal concetto all' algoritmo, alle proprietà</i> Bartolomei G. S. (Lab. ★■)	<i>Matematica...tra le Pelagie</i> Di Nolfo C. (Sem. ■)	<i>Laboratorio di geometria ricorrente sul cerchio dei nove punti</i> Rinchiusa G. & Vaccaro M.A. (Sem. ○)
Ore 15.30	<i>Anteporre l'umanità alla tecnologia: toccare le quantità, abbinarle alle cifre e operare concretamente con esse</i> Giaccone A. (Sem. ★)	<i>Pentamini: dalla bottega matematica al laboratorio digitale</i> Bisignani C & Mazzeo G. (Lab. ■○)	<i>La Matematica in dialogo con le altre discipline: una proposta di percorsi co-disciplinari</i> Fiorentino M.G et al. (Sem. ■○)

Ore 16.00	<i>Think-Make-Improve: dall'astratto al concreto per la scoperta dello spazio geometrico</i> Di Paola B. (Lab. ☼)	<i>Il gioco del bridge nella pratica didattica: una vecchia sfida per un nuovo modo di apprendere.</i> Caruso P. (Sem. ■○)	<i>Matematica Civica</i> Paratore A. (Sem. ○)
Ore 16.30			<i>COMS - Coordinamento delle gare a squadra delle Olimpiadi di Matematica in Sicilia</i> Pennisi M. (Sem. ○)

SABATO 21 OTTOBRE 2023

09.00 – 11.00 Comunicazioni e laboratori a cura dei partecipanti

	Infanzia - Primaria ☼ <i>Aula Magna V. Li Donni</i> <i>Ed.13 Viale delle Scienze</i>	Secondaria di primo grado ■ <i>Aula 1</i> <i>Ed.13 Viale delle Scienze</i>	Secondaria di secondo grado ○ <i>Aula 2</i> <i>Ed.13 Viale delle Scienze</i>
Ore 09.00	<i>Dal concreto all'astratto: da una attività manipolativa alla costruzione del concetto di frazione come numero sulla retta</i> Ricciardiello G. et al. (Lab. ☼■)	<i>MaTek: uno studio internazionale sull'uso delle risorse per l'insegnamento/apprendimento della dimostrazione matematica</i> Di Paola B. (Sem. ■○)	<i>“Un salto nel passato”: insegnare la matematica attraverso lo storytelling digitale</i> Fuoco C. et al. (Sem. ■○)
Ore 09.30	<i>Matematica in pratica; l'arte dell'uncinetto come strumento didattico</i> Bonaviri E. (Sem. ☼)	<i>Riflessioni sullo sviluppo della competenza argomentativa come momento cruciale per l'apprendimento in matematica</i> Spagnolo C. (Sem. ■○)	<i>Puoi imparare dal tuo studente? Un gioco di ruolo per sperimentare l'apprendimento della matematica in classi multilinguistiche</i> Bianco G. et al. (Lab. ■○)
Ore 10.00	<i>Alla scoperta con Bee-Bot</i> Di Vita M. (Sem. ☼)	<i>Matematica a cubetti Aritmetica e Geometria insieme</i> Rao Camemi C. (Sem. ■)	<i>Il potere inclusivo della Ricerca Operativa: motivazione, interesse e performance scolastica</i> Muni M. et al. (Sem. ■○)
Ore 10.30	<i>Un metro quadrato di origami</i> Barraco C. et al. (Lab. ☼■)		<i>Il moltiplicatore geometrico di Euclide</i> Di Matteo V. & Ducato R. (Sem. ○)

11.00 – 11.30 Coffe break presso il Dipartimento SEAS, Viale delle Scienze

11.30 – 12.15 **Prof.ssa A. Uttuso e Prof.ssa C. Ferro, Liceo Classico Vittorio Emanuele II, Palermo**

Il liceo matematico al Vittorio: da Euclide ai frattali

12.15 – 13.00 **Prof. U. Dello Iacono, Università della Campania**

Narrazione e collaborazione per promuovere il problem solving in un'ottica inclusiva

13.00 – 13.15 Chiusura lavori e consegna dell'attestato di partecipazione

E' riconosciuto l'**esonero dal servizio** per la partecipazione al Convegno ai sensi dell'art. 64 del CCNL/2007.

Verrà rilasciato un **attestato di n. 10 ore di aggiornamento**, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23 12 1995 e successive modifiche. In caso di frequenza parziale al Convegno, verrà comunque rilasciato un attestato per il numero di ore di presenza effettive.